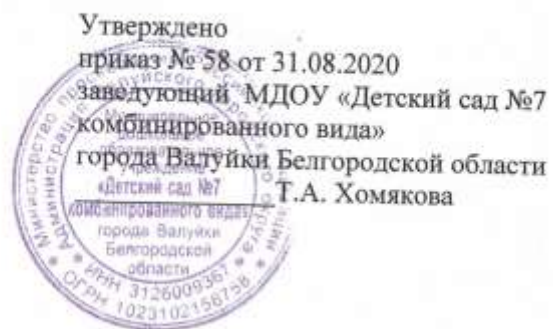


Принято
протокол № 1 от 31.08.2020
заседанием педагогического совета
МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
на 2020 -2021 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020).
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 12.01.12 2018).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»).
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 сентября 2018 года № 476-рп «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2018 - 2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и

уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2019).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом МДОУ.
- Основными общеобразовательными программами МДОУ
- Адаптированной основной образовательной программой МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана является:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Обновление содержания дошкольного образования;
- Обеспечение деятельности МДОУ по приоритетным направлениям.

В 2020-2021уч. г. в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области функционирует 4 общеобразовательных группы и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста - (2-3 года)
- Младшая группа - (3-4 года)

- Средняя группа - (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учебный период проводится педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников для построения образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка: с 01.09.2020 г. по 15.09.2020 г. – на начало учебного года с 17.05.2021 по 31.05.2021 г. – на конец учебного года.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста – 10 занятий;
- младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 15 занятий;

старшая группа компенсирующей направленности – 16 занятий;

подготовительная группа компенсирующей направленности – 17 занятий.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствуют формированию системного подхода в работе МДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание воспитательно–образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области выстроена в соответствии с Уставом, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, разработанными учреждением самостоятельно.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской соответствует основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО и АООП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

№	Направление программ	Название программ	Возраст	
1	Образовательная программа	Основная часть	УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	0 - 7лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 1-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет
			«Ладушки», автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова	2 - 7лет
			«Шахматы первый год», автор Сухин И.Г.	6 - 7лет

			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	3 - 7лет
			«Юный эколог» парциальная программа по формированию экологической культуры для детей. С.Н. Николаева.	3 - 7лет
			«Цветик-семицветик». Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей	2-7 лет
2	Образовательная программа	Основная часть	УМК «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой	0-7 лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 1-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Юный эколог» парциальная программа по формированию экологической культуры для детей. С.Н. Николаева.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	5-7 лет
			«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет
			«Цветик-семицветик». Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей	2-7 лет
			Репринцева.	
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Серых Л.В.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина	5-7 лет

3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Основная часть	УМК «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.	3-7 лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 1-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина	5-7 лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
		«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет	

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа взаимодополнения образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа – это нормативно-управленческие документы дошкольной образовательной организации, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Ведущие цели Программ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и Задачами Программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки,

сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Организация образовательной деятельности
в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области**

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимого объема недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям:

ООП ДО с учетом УМК «От рождения до школы»:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

ООП ДО с учетом УМК «Вдохновение»:

Физическое развитие: Программа «Движение и спорт»

Программа «Здоровье, гигиена, безопасность»: развитие движения, становление ценности здорового образа жизни; свободная двигательная активность, физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; «Коммуникация», «Социально-эмоциональное развитие»; *в*

свободных видах детской деятельности: «Позитивные отношения.

Формирование надежной привязанности; развитие эмоционального интеллекта – понимание себя и других; знание собственных эмоций; способность к правлению своими эмоциями; эмпатия – понимание других; участие (содействие).

Речевое развитие: «Общее речевое развитие», «Предпосылки грамотности»;

«Познавательное развитие: «Математика», «Окружающий мир: естествознание, экология и техника», «Окружающий мир: общество, история и культура»; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование и моделирование, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

Программа предполагает опробованную на длительной практике форму реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования образовательной деятельности, обеспечивающую поддержку интересов детей и отрывающую возможность инициативы и участия детей, их родителей и других потенциальных партнеров в текущем планировании образовательной деятельности.

**АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом УМК
«Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»:**

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: коррекционная деятельность, развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

Образовательный процесс в МДОУ реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации, организованной образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением.

Конструирование во всех возрастных группах осуществляется в свободной деятельности детей.

В подготовительной группе компенсирующей направленности 2 час рисования вынесен в свободную деятельность детей. В подготовительной и старшей группе компенсирующей направленности второе занятие по развитию речи заменяется коррекционной деятельностью.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме пребывания различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим пребывания и расписание занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе компенсирующей направленности - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе компенсирующей направленности - 30 мин.

Один раз в неделю для детей круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года с 15 апреля по 15 октября при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. В летний период учебные занятия не проводятся, все виды детской деятельности проводятся на открытом воздухе. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности
в соответствии с возрастными особенностями детей муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области
на 2020– 2020 учебный год**

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	подготовительная группа компенсирующей направленности
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
2	Итого	6 групп					
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница					
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье					
5	Недельная образовательная нагрузка	10/10 1ч.40 мин	10/15 2ч.30 мин	11/20 4ч.7 мин	15/25 6ч.25 мин	16/25 7 ч. 7 мин	17/30 8 ч 30 мин
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности					
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут					
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.00	7.00 – 17.00

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год
ООП ДО с учетом УМК «От рождения до школы»**

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	2 группа раннего возраста	младшая	старшая группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Расширение ориентировки в окружающем		1 раз в неделю	-	-

2	Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Игры - занятия со строительным материалом, с дидактическим материалом	1 раз в неделю 2 раза в неделю	-	-
3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык			2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях		
		Игровая деятельность			
ИТОГО в неделю			10 игр - занятий	10 занятий	15 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 игр -	10 заня-	15 занятий
			занятий		
ИТОГО в месяц			40		60
ИТОГО в год			360		540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год
ООП ДО с учетом УМК «Вдохновение»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Средняя группа
1	Речевое развитие	Общее речевое развитие	1 раз в 2 недели
		Предпосылки грамотности	1 раз в 2 недели
2	Познавательное развитие	математика	1 раз в неделю
		Окружающий мир: естествознание, экология и техника	1 раз в 2 недели
		Окружающий мир: общество, история и культура	1 раз в 2 недели
3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
		Здоровье, гигиена, безопасность	Во всех образовательных ситуациях
		Свободная двигательная активность	Во всех образовательных ситуациях
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Изобразительные, пластические искусства	
		Рисование	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		конструирование и моделирование	Во всех видах детской деятельности
	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык	1 раз в неделю
		Коммуникация	Во всех образовательных ситуациях
		Социально-эмоциональное развитие	
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			11 занятий
по СанПиН (в неделю)			11 занятий
ИТОГО в месяц			44
ИТОГО в год			396

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год

**АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом УМК
«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе
ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
с 3 до 7 лет»**

группа компенсирующей направленности				
№	Образова- тельная область	Вид организованной деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготови- тельная группа компенсирующей направленности
1	Речевое раз- витие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Коррекционная деятель- ность	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	Познава- тельное развитие	Познавательное – исследо- вательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художе- ственно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 не- дели
		Аппликация	1 раз в 2 не- дели	1 раз в 2 не- дели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуника- тивное раз-	Английский язык	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Общение		

самостоя- тельная де- ятельность детей в цен- трах разви- тия	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**Режим двигательной активности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/ п	Формы орга- низации	Провед ение	2 группа раннег о возраст а	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старша я гр. комп. направ.	Подг. группа комп. направ.
1	Утренняя гимнастика	Еже- дневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин	3 мин
4	Артикуляци- онная гимна- стика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультми- нутки	Еже- дневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корректиру- ющая гимна- стика	Еже- дневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Еже- дневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Подвижные игры	Еже- дневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	8-12 мин	10-15 мин
9	Физкультур- ные упраж- нения на прогулке	Еже- дневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	10-12 мин

10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия в группе, 1 на улице по 10 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 15 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 20 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин
14	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	40-50 мин	50-60 мин
15	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	15-18 мин	18-20 мин
16	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
17	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					

В учебном плане на 2020-2021 учебный год,
прошнуровано и скреплено печатью
19 (девятнадцать) листов

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области



Г. А. Хомякова