

## «Задержка речевого развития - что это за диагноз?»

**Цель:** информирование родителей о диагнозе «Задержка речевого развития»

Задержка речевого развития (ЗРР)- это более позднее( в сравнении с возрастной нормой) овладение устной речью детьми. ЗРР характеризуется отсутствием у ребенка фразовой к 2 годам и связной речи к 3 годам. качественным и количественным недоразвитием словарного запаса.

Чаще всего ЗРР определяется уже до четырёх лет, представляет собой существенное отставание для данного возраста от речевой нормы.

Причинами задержки речевого развития могут быть:

- различные патологии внутриутробного развития: гипоксия плода, асфиксия, родовые травмы, недоношенность, повышенное внутричерепное давление у ребенка, наследственная предрасположенность, психические расстройства, черепно-мозговые травмы, снижение слуха, заболевания ЦНС (центральной нервной системы);
- инфекционные заболевания, перенесенные в первые годы жизни детей, недоразвитость мускулов рта и лица;
- а также социальные факторы: психосоциальная депривация (лишение родительского внимания), гиперопека.

Как понять – есть ли у ребенка задержка в становлении речи?

Существуют определённые симптомы и признаки задержки детского речевого развития, которые можно выявить уже в самом раннем возрасте: малый словарный запас, отсутствие простейших фраз из 2 слов («мама дай», «я бай-бай», «ляля спит») к 2 годам, отсутствие связной речи к 3 годам, недоговаривание частей слов, скудный активный словарный запас, когда ребенок не может внятно выразить с помощью речи свое желание или просьбу.

В 4-летнем возрасте существенно проявляется речевое отставание от нормы. При обнаружении отклонений от возрастных нормативов необходимо обязательно обратиться к ряду специалистов: логопеду, неврологу, психиатру, которые проведут комплексную диагностику, проконсультируют по программе коррекции речи ребенка, и смогут построить план максимально эффективной работы по развитию речи в соответствии с результатами, полученными при диагностике. В большинстве случаев при устранении причин (если это возможно) и грамотно организованной коррекционной работе дети с ЗРР догоняют своих сверстников к старшему дошкольному возрасту. Здесь очень важным является включение в коррекционную работу не только специалистов, но и членов семьи. Несвоевременная или неправильная коррекция при ЗРР может послужить причиной отставания от сверстников в интеллектуальном и психическом развитии и увеличения этой разницы с годами, привести ко множественным трудностям при обучении в школе. Для того, чтобы предупредить данное нарушение, помимо посещения специальных занятий родителям следует больше общаться с ребенком, слушать его, относиться с уважением и интересом к его внутреннему миру, расширять кругозор малыша.

Учитель-логопед Изотова Е.Н.