

ПРИНЯТО:

протокол № 3 от 24.12.2021 г.
общим собранием коллектива
МДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 24.12.2021 г. № 119-о/д
заведующего МДОУ «Детский
сад № 7 комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
/ Т.А. Хомякова /



**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области (далее МДОУ) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности. В соответствии с п.1 ч.1 ст.5 Федерального закона от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», согласно ч.1 ст.13.3 Закона, частью 3 Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции от 08.11.2013, разработанных во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник МДОУ (далее –

ДОО) руководствуется следующими принципами: - гуманность, добросовестность;

- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию и (или) организации образовательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками МДОУ.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов МДОУ.

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанников, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанников, родителей и (или) иных законных представителей воспитанников.

3. Основы деятельности педагогического работника.

Личность педагогического работника (старшего воспитателя, воспитателя, учителя- логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, воспитателя со знанием иностранного языка, помощники воспитателя).

3.1. Старший воспитатель, воспитатель, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя - должны быть положительным примером для своих воспитанников.

3.2. Старший воспитатель, воспитатель, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, не должны заниматься неправомерной деятельностью. Данная категория работников с особым вниманием должна заботиться о своей безупречной репутации.

3.3. Старший воспитатель, воспитатель, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник (Старший воспитатель, воспитатель, учителя-

логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя) не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Старший воспитатель, воспитатель, учителя - логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование грубых ругательств.

3.6. Старший воспитатель, воспитатель, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, являются честными людьми, соблюдающими законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество ДООУ (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.

4.1. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке.

4.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, соответствовать требованиям устава и правилам внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, и соответствовать ФГОС ДО.

4.5. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, выбирают методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине..

4.6. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя формируют у детей положительное отношение к сверстникам, толерантность.

4.7. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

4.8. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.9. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя (далее педагогические работники) добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

4.10. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении ДОУ.

4.11. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

6.3. Администрация

4.12. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

4.13. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

воспитанник

глава 5. Требования к внешнему виду педагогических работников ДОУ.

5.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

5.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

5.3. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с воспитанниками. К деловому костюму относятся:

- пиджак с юбкой;
- пиджак с брюками и блузка;
- платье без глубокого выреза.

5.4. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

5.5. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

5.6. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

руководитель

глава 6. Взаимоотношения между педагогическими работниками ДОУ.

6.1. Старшего воспитателя, воспитателей, учителей- логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, воспитателя со знанием иностранного языка, помощников воспитателя объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

6.2. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

6.3. Администрация не может требовать от старшего воспитателя, воспитателей,

учителей- логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, воспитателя со знанием иностранного языка, помощников воспитателя, информации о личной жизни не связанной с выполнением им своих должностных обязанностей.

6.4. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ.

6.5. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу сотрудника и качество его труда.

6.6. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.7. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, старшей медицинской сестрой ДОУ, врачами детской поликлинике, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

себя.

7. Взаимоотношения с родителями(законными представителями) воспитанников ДОУ.

8.3.

используют

7.1. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя, должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

7.2. Воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка консультирует родителей по вопросам воспитания и образования.

7.3. Воспитатели всех возрастных групп организуют работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультации, посещение семей).

7.4. Отношение сотрудников ДОУ к родителям(законным представителям) воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности

воспитанников.

7. Взаимоотношения сотрудников ДООУ с социумом.

7.1. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя не только воспитывают и обучают детей, оказывают их присмотр и уход, но и являются общественным просветителями, хранителями культурных ценностей, порядочными образованными людьми. Не теряющими чувства собственного достоинства.

7.2. Старший воспитатель, воспитатели, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатель со знанием иностранного языка, помощники воспитателя понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

8. Основы деятельности прочих работников ДООУ (обслуживающего персонала: старшей медицинской сестры, поваров, машиниста по стирке белья, рабочего по обслуживанию здания, сторожей, завхоза).

8.1. Старшая медицинская сестра, повара, машинист по стирке белья, рабочей по обслуживанию здания, сторожа, завхоз- далее прочие работники ДООУ).

8.2. Прочие работники ДООУ не должны заниматься неправомерной деятельностью. Они дорожат своей репутацией. Должны быть требовательны к себе.

8.2. Все работники ДООУ должны выполнять работу добросовестно.

8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.4. Все работники ДООУ являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.

8.5. Все работники ДООУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8.6. Все работники ДООУ должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам и друг к другу.

8.7. Все работники ДООУ в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, вероисповеданиям.

8.8. Все работники ДОУ не должны злоупотреблять своим служебным положением.

8.9. Все работники ДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее-ДОУ).

8.10. Все работники ДОУ имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.12. Все работники ДОУ имеют право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.

8.13. Все работники ДОУ имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ.

8.14. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.16. Все работники ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников. □

8.17. Отношение работников ДОУ с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

8.18. При приеме педагогического и вспомогательного персонала на работу в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности работника.

8.19. Работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и в соответствии с должностной инструкцией работников МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области.

8.20. Руководитель ДОУ должен ознакомить работника с содержанием указанного трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В кодексе профессиональной этики и
служебного поведения работников,
прошнуровано и скреплено печатью
9 (девять) листов
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области


Т. А. Хомякова

