

ПРИНЯТО:
протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 30/Д от 30.08. 2019 г.
заведующей МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида» города
Валуйки Белгородской области
Хомякова Т.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки
Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки
Белгородской области»
на 2019-2020 уч. Год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОО;
- Лицензией ДОО.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план состоит из базовой и вариативной частей.

Объем учебного времени на 2019 – 2020 учебный год

по основной образовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской
области»

№ п/п 1.	Базовая часть	Вторая группа раннего возраста		Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенс. направл.	Подгот. группа компенс. направл.
		10 мин.	15 мин.				
Длительность ООД							
ОО «Познавательное развитие»							
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание формирование целостной картины)	1		0,75	0,75	0,75	0,75

	мира, расширение кругозора)					
		Итого: 3 ООД в месяц; 27 в год.				
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2
		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год.				Итого: 8 ООД в месяц; 72- в год
		ОО «Речевое развитие»				
1.3	Коммуникативная деятельность	1	1	2	2	2
		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год			Итого: 8 ООД в месяц; 72 в год	
1.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно				
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.5	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	2	2	2
		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год			Итого: 8 ООД в месяц; 72 -в год	
1.6	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	1	0,5	0,5	0,5
		Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год	Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год		Итого: 2 ООД в месяц; 18 -в год	
1.7	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год				
1.8	Конструирование	-	0,5	0,5	1	1
			Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год	
		ОО «Физическое развитие»				
1.9	Двигательная деятельность	2	1	1	1	1
		Итого: 8 в месяц, 72 в год		Итого: 1 ООД в месяц 9 в год		
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Итого: 8 ООД в месяц; 72 в год				
2.0	Вариативная часть (модульная)		Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенс. направл.	Подгот. группа компенс. направл.

		ОО «Познавательное развитие»				
2.1	Познавательно-исследовательская деятельность «Здравствуй, мир Белогорья» Л.Н.Серых, Г.А. Репринцева		0,25	0,25	0,25	0,25
		Итого 1 ООД в месяц/9 ООД в год				
		ОО «Физическое развитие»				
2.2	Двигательная деятельность Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье»		0,25	0,25	0,25	0,25
		Итого 1 ООД в месяц/9 ООД в год				
2.3	Двигательная деятельность (на прогулке) Л.Н.Волошина «Выходи играть во двор»		0,25	0,25	0,25	0,25
		Итого 1 ООД в месяц/9 ООД в год				
		ОО «Речевое развитие»				
2.4	Речевое развитие «По речевым тропинкам Белогорья» / Л.В. Серых, М.В. Панькова		0,25	0,25	0,25	0,25
		Итого 1 ООД в месяц/9 ООД в год				
		ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка на основе программы «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О. А. Моисеевой		1	2	2	2
			Итого 4 ООД в месяц/36 ООД в год	Итого: 8 ООД в месяц; 72 в год		
	ИТОГО в неделю:	10/150мин	11/220мин	13/300 мин	13/300 мин	14/420 мин

Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в вариативной части.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Нерегламентированная деятельность, час	
	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	5	2-3
3-4 года	7- 7,5	3-4
4-5 лет	7	3-3,5
5 – 6 лет	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	5,5 – 6	2,5 – 3

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах во второй группе раннего возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в средней группе

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в старшей группе

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Интеллектуальный игровой тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в подготовительной к школе группе

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	

Интеллектуальный игровой тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик			
	в неделю			
	Вторая гр. раннего возр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель двигательного режима

	Вт. Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ООД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ООД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ООД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ООД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 15 мин.	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц по 25-мин.	1 раз в месяц 30мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

В учебном плане на 2019-2020 учебный год,

прошнуровано и скреплено печатью 8 (восемь) листов

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области

Г.А. Хомякова

