

ПРИНЯТО:
протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 8 от 30.08. 2019 г.
заведующей МДОУ «Детский сад №7
комбинированного вида» города
Валуйки Белгородской области
Хомякова Т.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки
Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки
Белгородской области»
на 2019-2020 уч. Год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОО;
- Лицензией ДОО.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план состоит из базовой и вариативной частей.

Объём учебного времени на 2019 – 2020 учебный год
по основной образовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской
области»

№ п/п	Базовая часть	Младшая группа
Длительность ООД		15 мин.
ОО «Познавательное развитие»		
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
		Итого: 3 ООД в месяц; 27 в год.
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	1

		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год.
		ОО «Речевое развитие»
1.3	Коммуникативная деятельность	1
		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год
1.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»
1.5	Изобразительная деятельность (Рисование)	1
		Итого: 4 ООД в месяц; 36 в год
1.6	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5
		Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год
1.7	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5
		Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год
1.8	Конструирование	0,5
		Итого: 2 ООД в месяц; 18 в год
		ОО «Физическое развитие»
1.9	Двигательная деятельность	2
		Итого: 8 в месяц, 72 в год
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»
1.10	Музыкальная деятельность	2
		Итого: 8 ООД в месяц; 72 в год
2.0	Вариативная часть (модульная)	Младшая группа
		ОО «Физическое развитие»
2.1	Двигательная деятельность (на прогулке) Л.Н.Волошина «Выходи играть во двор»	1
		Итого 4 ООД в месяц/36 ООД в год
	ИТОГО в неделю:	10/150мин

Примечание: реализация парциальных программ учитывается в объеме учебного времени в вариативной части.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Нерегламентированная деятельность, час	
	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
3-4 года	7- 7,5	3-4

Примерное недельное распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах в младшей группе

	Младшая группа
--	-----------------------

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Младшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Модель двигательного режима

Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ООД по музыкальному развитию 6-8 мин.
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю 15 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 15 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.
День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

В учебном плане на 2019-2020 учебный
год,
прошнуровано и скреплено печатью
5 (пять) листов
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7
комбинированного вида» города Валуйки
Белгородской области

Т. А. Хомякова

