

**Поэтапная  
«дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области**

**1. Основные направления**

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия	
			Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1.1.	<b>Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО</b>	г		
	1.1.1. Разработка и утверждение «дорожных карт» по обеспечению введения ФГОС ДО управления образования и дошкольных образовательных организаций муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Заведующий, старший воспитатель.	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ <b>апрель 2014 г</b> <b>(Приказ по МДОУ , «Дорожная карта», создание рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования)</b>
	1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования	Декабрь 2014 г- Январь 2015 г	Заведующий, старший воспитатель	Использование материалов сборника, разработанного ОГАОУ ДПО «БелиРО» в части разработки нормативных документов образовательной организации <b>Постоянно</b> Использование структурно-динамической модели «Внедрение ФГОС ДО в образовательных организациях» для реализации ФГОС <b>Апрель 2014г</b> <b>Декабрь 2014 г-Январь 2015 г</b> <b>(Разработка нормативных документов, приведение локальных актов МДОУв соответствии с нормативными документами различного уровня)</b>
1.2.	<b>Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО</b>			

	1.2.1. Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г Июль 2014 г Декабрь 2016	Заведующий, старший воспитатель	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации. (Изучение утвержденных критериев оценки стартовых условий введения ФГОС ДО). <b>Февраль 2014 г</b> <b>Июль 2014 г</b> <b>Декабрь 2016 г</b>
	1.2.2. Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Август 2014 г	Заведующий	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации. (Результаты оценки стартовых условий введения ФГОС ДО) <b>Август 2014 г</b>
	1.2.3. Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Заведующий	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ детский сад № 3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области <b>Март 2014 г</b>
1.3.	Использование письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Заведующий	Использование письма Минобрнауки России в практической работе <b>Постоянно</b>
1.4.	Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)			
	1.4.1. Информационно-консультационный семинар-совещание «Введение ФГОС ДО в	Март 2014 г	Старший воспитатель, рабочая группа МДОУ	Участие в муниципальных семинарах и МО по введению ФГОС ДО: «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с модернизацией дошкольного

	<p>образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>(категория слушателей: специалисты МОУО)</p>			<p>образования» (руководители ДОО);</p> <p>«Внедрение ФГОС дошкольного образования через реализацию образовательных областей с использованием дидактических игр» (старшие воспитатели, воспитатели);</p> <p>«Создание условий и организация образовательного пространства для реализации ФГОС обеспечивающих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей дошкольного возраста» (руководители ДОО)</p> <p><b>Март-Апрель 2014 г</b></p> <p>Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации</p> <p><b>Март-Апрель 2014 г</b></p>
	<p>1.4.2. Проведение семинара по введению ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)</p>	<p>Март - Апрель 2014 г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации</p> <p><b>Март-Апрель 2014 г</b></p>
	<p>1.4.3. Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Март -2016</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа ДОУ</p>	<p>Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы МДОУ детский сад № 3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области <b>Июнь-август 2014 г</b></p>
	<p>1.4.4. Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Июнь-июль 2016 г</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p>	<p>Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации</p> <p><b>Корректировка образовательной программы МДОУ- июнь-июль -2016</b></p>
	<p>1.4.5.Разработка основной</p>	<p>Апрель- август</p>	<p>Заведующая,</p>	<p>Разработка основной образовательной программы</p>

образовательной программы	2014-2016	старший воспитатель, ДОУ	<b>МДОУ Апрель- август 2014;</b> Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО, разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО» в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях <b>Постоянно</b>
1.4.6. Утверждение основной образовательной программы	Август 2014	Заведующая, старший воспитатель	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы на педагогическом совете МДОУ детский сад № 3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области <b>Август 2014</b>
<b>1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области</b>			
1.5.1. Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Июнь 2014 г – декабрь 2016	Заведующая, старший воспитатель	Проведение мониторинга в образовательной организации, результаты мониторинга  <b>Июнь 2014 г – декабрь 2016</b>
1.5.2. Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г Корректировка - ежегодно	Заведующая, старший воспитатель	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий <b>Декабрь 2014 г, далее - ежегодно</b>
1.5.3. Нормативно-правовое обеспечение проведения рейтинга образовательных	Ежегодно сентябрь-октябрь	Заведующий	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ежегодно сентябрь-октябрь

	организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования			
	1.5.4.Проведение рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 г	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Заведующий	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных в МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в ЭМОУ. Ежегодно, ноябрь-декабрь
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь - декабрь 2014 г	Заведующий, старший воспитатель,	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации <b>Декабрь 2014 г-Январь 2015 г</b>  Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО <b>Постоянно</b>
1.7.	Использование федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России		

	в соответствии с ФГОС ДО			
	1.7.1. Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Заведующий, старший воспитатель	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
	1.7.2. Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Участие в семинарах организованных ОГАОУ ДПО «БелИРО», и муниципальных семинарах и МО <b>2014-2016 гг</b>
<b>2.</b>	<b><i>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</i></b>			
2.1	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующая	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС дошкольного образования

2..2	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования			
	2.2.1 Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Заведующий, старший воспитатель	Организация работы консультационного центра на базе МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида; корректировка нормативно-правовой базы ДОУ относительно организации консультационного центра (приказы, локальные акты)
	2..3.2. Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	февраль 2015 г, октябрь 2016 г	Старший воспитатель, специалисты центра	Участие в методических мероприятиях, корректировка организационной документации консультационного центра  <b>февраль 2015 г, октябрь 2016 г</b>
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного			



	повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
	3.1.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования	2014-2016 гг	Заведующий Старший воспитатель	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов МДОУ детский сад № 3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие педагогических работников МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области в прохождении курсов повышения квалификации <b>2014-2016 гг</b>
	3.1.2. Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Заведующий	Участие педагогических и работников в курсах повышения квалификации <b>2014-2016 гг</b>
	3.1.3. Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г	Заведующий, старший воспитатель	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации для внесения в муниципальный банк данных лучших педагогических идей педагогических работников (Создание банка данных по данному направлению) <b>Декабрь 2015 г -Декабрь 2016 г</b>
3.2.	Разработка методических рекомендаций по			

	проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций			
	3.2.1. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Август - Сентябрь 2015	Заведующий, старший воспитатель), старший воспитатель	Участие в семинаре руководителей ДОО, августовских секциях педагогических работников «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций», рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете .  (Качественная подготовка к аттестации педагогических работников, подготовка документов к аттестации) <b>Август - Сентябрь 2015 г</b>
	3.2.2. Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г- 2016 г	Заведующий, старший воспитатель	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям . (Успешное прохождение аттестации) <b>Сентябрь 2015-2016гг</b>
3.3.	Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО			
	3.3.1. Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Участие в деятельности стажировочных площадок (получение методической помощи) <b>2014-2016 гг</b>
.	3.3.2. Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС	Март-Декабрь 2014 г	Старший воспитатель ,	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов, обогащение опыта в данном направлении работы

	ДО		рабочая группа	
3.4	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование			
	3.4.1.Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Заведующий. старший воспитатель	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>				
4.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			
	4.1.1. Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по	2013-2016 гг	Заведующий	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ <b>2013-2016 гг</b>

	реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			
	4.1.2 Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г -2016 г	Заведующий	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ
	4.1.3. Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Март 2014 г-2018 г	Заведующий	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации. (Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников в ДОУ) <b>До 2018 г</b>
<b>4.2.</b>	<b>Мониторинг финансового обеспечения реализации</b>			

<p><b>прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования</b></p>			
<p>4.2.1. Проектирование бюджета на очередной бюджетный год</p>	<p>2014-2016 гг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Выполнение муниципального задания <b>2014-2016 гг</b></p>
<p>4.2.2. Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597</p>	<p>2014- 2016 гг (ежемесячно)</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Мониторинг заработной платы педагогических работников в сравнении на уровне города. <b>2014- 2016 гг (ежемесячно)</b></p>
<p>4.2.3. Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций</p>	<p>2014-2016 гг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Анализ выполнения показателей муниципального задания МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области <b>Ежегодно декабрь</b></p>
<p>4.2.4. Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу</p>	<p>2014- 2016 гг (ежемесячно)</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Отслеживание своевременной родительской платы в ДОО.</p>

	4.2.5. Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Заведующий	Сопровождение льготных категорий граждан, на основании нормативных документов
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
5.1.	<b>Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО</b>			
	5.1.1.Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Заведующий	Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области в августовских секциях с целью повышения качества профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО <b>Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г</b>
	5.1.2.Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Заведующий	Повышение качества деятельности МДОУ “Детский сад № 7» комбинированного вида г Валуйки Белгородской области в условиях ФГОС ДО. <b>Июнь 2015 г, июнь 2016 г</b>
	5.1.3.Педагогические чтения «Региональная система дошкольного	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г декабрь 2016 г	Заведующий	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в

	образования в контексте современной образовательной политики»			педагогических чтениях <b>Декабрь 2014 г</b> <b>декабрь 2015 г</b>
	5.1.4. Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	2014-2016 гг (2 раза в год)	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогических работников образовательной организации в семинарах  <b>2014-2016 гг</b>
	5.1.5. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках, повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО  <b>2015-2016 гг</b>
<b>5.2.</b>	<b>Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО</b>			
	5.2.1. Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогических в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО
	5.2.2. Общественные	2014-2016 гг	Заведующий,	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО

	обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области			образовательной организации на заседаниях педагогического совета, Управляющем совета
	5.2.3. Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. <b>Февраль-март 2014 г</b> Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. <b>2014-2016 гг</b>



## ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.