

**Консультация для родителей «Пальчиковые игры и упражнения»  
Мастер-класс для родителей «Развиваем пальцы»**

*Подготовила:*

*Педагог-психолог Шентуховская Т.В.*

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

В жизни человека существует недолгий, но поистине уникальный период, когда детский мозг запрограммирован на интенсивное формирование и обучение. И в то же время этот период жизни ребенка не случайно называют «нежный возраст». Нужно быть очень осторожными и деликатными в вопросах развития и образования малышей раннего возраста. Любящие родители, наверняка, заметили, с какой радостью малыш усваивает любую информацию, приобретает любые навыки без дополнительной мотивации с легкостью и азартом.

Развивать малыша с пеленок – модно. Но педагоги-психологи, сторонники традиционных методов, считают, что гораздо важнее помочь своим детям легче и комфортнее освоиться в том жизненном пространстве, которое их окружает, нежели нагружать раньше срока лишними знаниями. Как же быть? Просто играть с ребенком. Поверьте, это самое благодарное времяпрепровождение.

Сегодня мы поговорим о «пальчиковых» играх, которые и обучением-то назвать сложно. Веселое, увлекательное и полезное занятие! Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук, которая ведет к развитию мозга ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Пальчиковые игры- хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развивать координацию. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него

развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют взаимоотношения между взрослым и ребенком.

Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детьми в возрасте 3-х лет. Гимнастика с такими малышами носит характер легкого тактильного общения. С помощью простых поглаживаний ладоней и пальчиков, подтягиваний за сомкнутые вокруг пальца родителя кулачки ребенок осваивает окружающий мир и себя, получает психоэмоциональную поддержку.

С 3-6 лет совершенствуйте технику уже освоенных пальчиковых игр, начинайте работать с пальчиковыми рассказами. Помимо этого практикуйте игры с мозаикой, пазлы, нанизывание бус, бисера, пуговиц, лепку из глины или пластилина, используйте веревочки различной толщины для завязывания и развязывания узелков и т.д. В три года ребенок должен уметь показывать три пальчика отдельно друг от друга. К 4,5 годам он должен уметь правильно зашнуровывать и завязывать шнурки, развязывать узелки. Уверенно держать карандаш и заштриховывать картинку, не выходя за контур.

Запомните, что игры с пальчиками малыша подбирают с учетом его возможностей и постепенно усложняются. Не требуйте от ребенка ничего несоответствующего его психомоторному и физическому развитию.

Для начала разогрейте пальчики: несколько раз согните и разогните их. Можно поиграть в жмурки и вместо хлопков в ладоши попищать резиновыми игрушками. А затем приступить к пальчиковым играм.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Сначала все движения выполняются медленно. Можно научить ребенка самостоятельно поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

При проведении игр с пальчиками необходимо следить, чтобы у локтя малыша постоянно была опора, чтобы сначала работала одна рука, затем другая, потом обе. В процессе игры темп постепенно ускоряется.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев забавные рожицы.

Показывать нужно и простые, и сложные игры. Тем самым вы даете понять ребенку, что вам очень интересно играть в эту забавную игру. Ребенок становится вашим партнером по игре.

Расположение мамы относительно ребенка во время игры зависит от сложности самой пальчиковой игры и возраста ребенка. Если в игре задействована только одна рука, то мама может сидеть (стоять, лежать) сбоку от ребенка. Можно положить грудного малыша к себе на колени. Если это более сложная игра, в которой задействованы обе ручки, то можно посадить ребенка к себе на колени или расположиться на коврик и посадить ребенка между ног как в гнездышке. В некоторых играх, для детей от 2,5-3 лет нужно садиться за стол друг напротив друга, чтобы ребенок мог наблюдать за движениями рук взрослого и соотносить зрительный образ с мелкими движениями. Также можно стоять друг напротив друга.

Преимуществом пальчиковых игр является то, что ими можно заниматься в любое активное время ребенка.

Можно играть в пальчиковые игры в перерывах между основными дневными играми ребенка. Более того, когда предстоит долгое ожидание, например, на приеме к врачу и т.д., можно отлично провести время с пальчиковыми играми.

Мелкую моторику ребенка можно развивать не только пальчиковыми играми. Существует множество способов ее развития. Пальчиковые игры вызывают неподдельный интерес у детей начиная с 2-2,5 лет, то есть когда они понимают, что от них требуется. Порой они сами могут просить вас поиграть в ту или иную любимую ему игру.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады встречи с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Перед вами на столах лежат шаблоны в виде яблок, просьба: на обратной стороне написать, что вы ожидаете от тренинга. По мере того, как пожелания будут исполняться, яблоки начнут созревать и их можно снимать и собирать в корзину. Сегодня мы покажем упражнения с различными предметами, которые способствуют развитию речи. Начнем мы с легкого массажа. Сначала давайте потрем ладони одна о другую, похлопаем себе – что все мы здесь сегодня собрались.

Начнем с **упражнения «Прятки»**

Взять короткий карандаш и сжать его в кулачке, спрятать, а теперь спрятать в другой руке:

- Карандашик пожимаю

И ладошку поменяю сделаем (5-6 движений)

#### **Упражнение «Утюжок»**

- Возьмите толстый карандаш положить на стол» Прогладь «одной ладонью, потом другой, покатай карандаш по столу:

Карандаш я покачу

Вправо – влево – как хочу (5-6 движений)

#### **Упражнение «Игра с горошком»**

(Внимание! Во время игр с мелкими предметами не оставляйте малыша без присмотра! Надо взять горошину и прижать к столу поочередно с каждым пальчиком.

Ты прижми к столу горошек

Покрути и покатай и

другому передай.

#### **Массаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком.**

1-движение мяча вперед – назад между ладонями

2-круговые движения между ладонями

3-держая мяч подушечками пальцев делайте вращательные движения по кругу и назад

4-надавливания подушечками пальцев на мяч

5-надавливания ладонями на мяч пальцы сцеплены в «замок»

б-перекладывания мяча из одной руки в другую увеличивая темп.»

### **Упражнения в « Сухом бассейне»**

#### **«Кто в домике живет»**

Засыпать в контейнер гречку или горох и зарыть игрушку пусть ребенок найдет спрятанную игрушку.

#### **«Волшебный поднос»**

Насыпать манную крупу и показать ребенку как нарисовать волны, круг, квадрат, солнышко, домик, цветок. Можно придумать маленькую историю.

Упражнения со спичками:

#### **«Ежи и ежата»      »Красивый одуванчик»**

Предложить родителям скатать комочки и пластилиновые комочки превратить в ежиков и одуванчиков .

#### **Коллективная работа .**

#### **Упражнение      «Чтобы медведю было тепло »**

Материал: бумага, игрушка- мишка. Родители рвут бумагу потом засыпают кусочками мишку в «берлоге»

Пожалуйста, скажите, исполнились ли пожелания, написанные Вами на «яблоках». Что-нибудь особенное интересное. Вы сегодня узнали? Напишите об этом на «яблоках»      Спасибо за работу!