

Согласовано:  
начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа С.И. Жукова  
заключение от 30.01.24 № 43



Принято:  
протокол № 1 от «17» 01. 2024 г.  
управляющим советом МДОУ «Детский  
сад № 7 комбинированного вида»  
города Валуйки Белгородской области

Утверждено:  
приказ № 18-о/д от «17» 01. 2024г.  
заведующий МДОУ «Детский сад № 7  
комбинированного вида» города Валуйки  
Белгородской области  
Т.А. Хомякова



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
города Валуйки Белгородской области  
на 2023-2028 г.г.**

г. Валуйки, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	5
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	10
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	17
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	20

### **Пояснительная записка**

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2023-2028 гг., в III раздел - концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации, в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской области
Сроки реализации	Программа реализуется с сентября 2023г. по август 2028 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября</li> </ul>

	<p>2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32);</li><li>- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;</li><li>- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</li></ul> <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;</li><li>- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</li><li>- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;</li><li>- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;</li></ul>
--	--

	<p>- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;</p> <p>- Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121;</p> <p>- Повышение качества дошкольного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ, письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531.</p> <p>Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОУ;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;</li> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
Руководитель и авторы программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Цель программы	Создание модели «Современный детский сад» на основе развития инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества
Задачи программы	1) Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования

	<p>современных игровых и здоровьесберегающих технологий;</p> <p>2) Совершенствование системы взаимодействия с родителями, социальными институтами, общественностью через внедрение современных форм организации сотрудничества, расширение участия родителей в образовательной деятельности ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей.</p> <p>3) Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей в условиях современного детского сада</p> <p>4) Создание психолого-педагогических условий по формированию у обучающихся личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны, воспитанию нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и России в целом, ответственности, ощущения принадлежности к своему народу;</p> <p>5) Повышение уровня профессионализма педагогических работников посредством использования в работе ДОО современных образовательных технологий, форм, методов;</p> <p>6) Создание психолого-педагогических условий для формирования основ ранней профориентации и трудовой деятельности у детей дошкольного возраста;</p> <p>7) Совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей в образовательный процесс ДОО</p> <p>8) Создание безопасных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства. Проведение</p>
--	--

	<p>комплекса мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в обществе с незнакомыми людьми, террористической опасности.</p> <p>9) Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования</p>
--	---

### III. РАЗДЕЛ

## КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, повышением качества образования через обновление содержания образования и организацию воспитания, совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации, управление дошкольным учреждением, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В контексте сложившихся изменений МДОУ создает Программу развития, направленную на создание условий для реализации **модели «Современный детский сад» осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.** Программа направлена на перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОО стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Модель образовательного процесса** определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы детского сада).

4. Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;

5. Вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;

6. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;

7. Взаимодействие с социумом;
8. Комплексная безопасность;
9. Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФООП и ФАОП.

**Ценность качества образовательного процесса** для ДОО напрямую связана с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОО выступают **вариативность** образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

**-доступность** дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, развития модели обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста в группе кратковременного пребывания, в условиях Консультационного центра ДОО;

**-качество** дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

**-привлекательность** дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

**-преимущество** дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преимущественности образования, развития детей и интеграции

дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в проектах, различных конкурсах и т.д.;

**-компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

**-интеграция** с другими учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Интеграция основана на:

- единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

Деятельность ДОО осуществляется с учетом основополагающих базовых **принципов**:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОО в функционировании единых образовательных систем поселка и области;

-гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

-целостности образовательного процесса и комплексности целей;

-развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников (обучающихся) и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

-ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

-ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника (обучающегося) рассматривается как значимый для него результат;

-эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОО и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

-обратной связи, систематическое отслеживание (мониторинг) и анализ состояния образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. В своей работе коллектив ДОО планирует освоить следующие **методологические подходы**:

-**компетентностный подход**, который планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных уровнях образования;

-**системно - деятельностный подход**, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;

-**системный подход**, который предлагает рассмотрение деятельности ДОО как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

-**личностный подход** ставит дошкольника в центр образовательного процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

**Миссия МДОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание модели по осуществлению системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

**Миссия по отношению к педагогическому коллективу ДОО** создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

-**по отношению к системе образования** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО практических семинаров, мастер-классов, публикации методических изданий;

- **по отношению к детям и их родителям** ДОО обязуется обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- **по отношению к обществу** миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию ДОО и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной, кадровой, материальной, информационной, инновационной, проектной базы ДОО.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения. С учетом приоритетных направлений развития образования на современном этапе, исходя из основной миссии ДОО, определена стратегическая **цель реализации Программы развития** на 2023-2028 годы: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

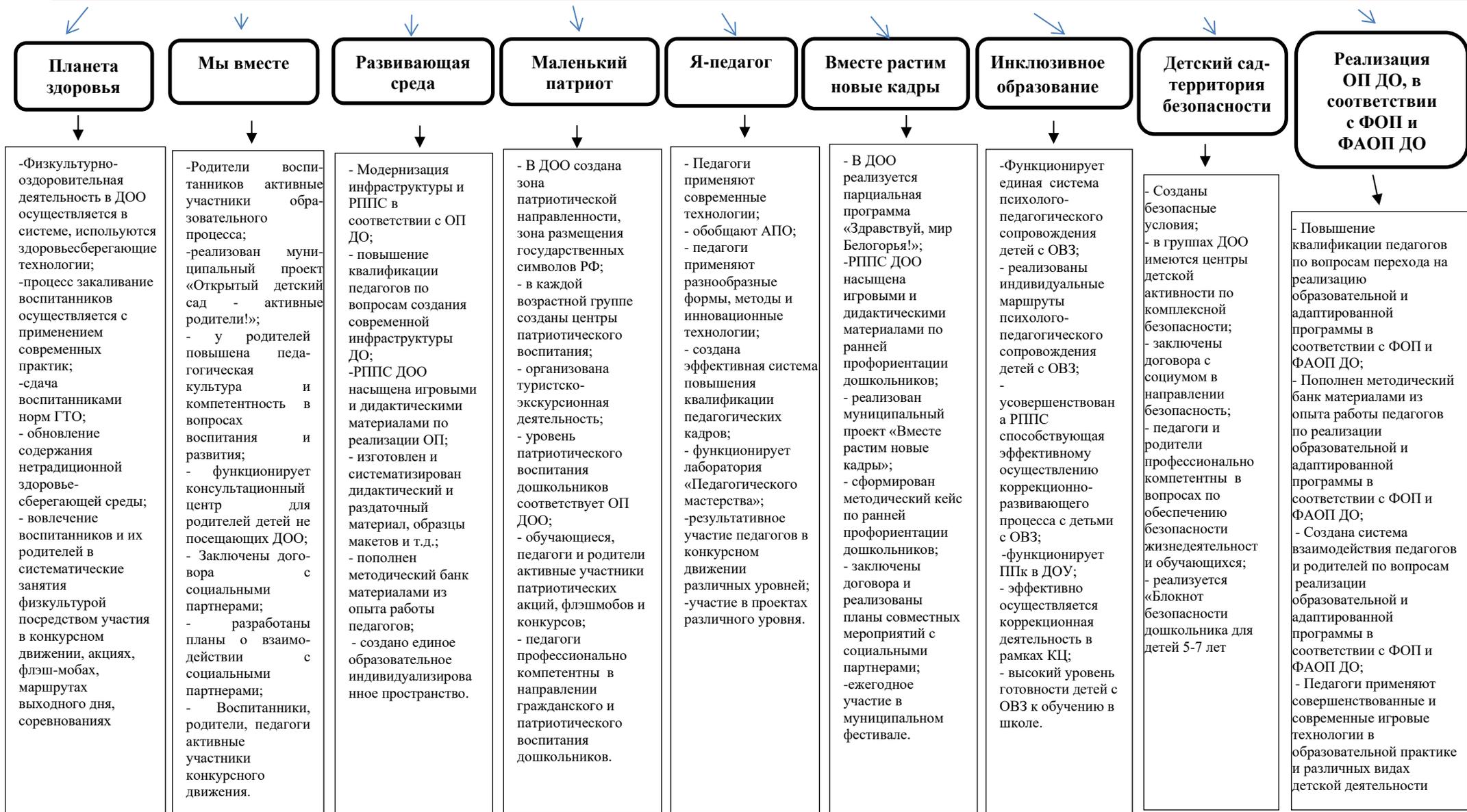
**Перспектива модели МДОУ предполагает:**

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и семьями воспитанников по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей в условиях современного детского сада;
- совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО;
- совершенствовать психолого-педагогические условия для формирования основ ранней профориентации и трудовой деятельности;

- совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей в образовательный процесс ДОУ;
- создание безопасных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства. Проведение комплекса мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в обществе с незнакомыми людьми, террористической опасности;
- Модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

**Модель «Современный детский сад»**  
**Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества**



**Участники реализации модели:** администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, семьи воспитанников, социальные партнеры.

**Результат:** ОБНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Механизмом реализации Программы развития Учреждения являются составляющие ее мероприятия, определенные целевыми подпрограммами:

- «Планета здоровья»;
- «Мы вместе»;
- «Развивающая среда»;
- «Маленький патриот»;
- «Я - педагог»;
- «Вместе растим новые кадры»;
- «Инклюзивное образование»;
- «Детский сад - территория безопасности»;
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке планов деятельности Учреждения.

Мероприятия по реализации Программы включаются в план деятельности образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на заседании Совета Учреждения, рассматриваться на общем собрании коллектива и представляться через публичный доклад заведующего.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт Учреждения, через проведение открытых мероприятий.

### **Критерии оценки эффективности реализации Программы развития.**

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Выполнение требований ФГОС ДО.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения.

Удовлетворённость всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых услуг.

**«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»**

**Цель:** реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	2024-2028г.	Администрация ДОО, старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО
Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	2024-2028г.	педагоги	Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных	2024-2028г.	Администрация ДОО, старший воспитатель, педагоги	Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в

изданиях, в сети Интернет и др.			мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.
Внедрение в практику современных игровых технологий как эффективного инструмента реализации задач ФОП и ФАОП ДО	2024-2028г.	педагоги	Педагоги применяют совершенствованные и современные игровые технологии в образовательной практике и различных видах детской деятельности
Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	2024-2028г.	Администрация ДОО, старший воспитатель, педагоги	Создана система взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в деятельности ДОО по реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	2028г.	Администрация ДОО, воспитатели	Информация об уровне реализации целевой подпрограммы

**РАЗДЕЛ VII.**  
**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2024	2025	2026	2027	Декабрь 2028
<b>Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»</b>						
1	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	70%	80%	85%	90%	100%
2	Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	-	-	-	+	+
3	Доля педагогов принявших участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.	40%	45%	50%	55%	60%
4	Доля педагогов внедривших в практику современные игровые технологии как эффективного инструмента реализации задач ФОП и ФАОП ДО	80%	80%	85%	90%	95%
5	Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	-	-	-	+	+



В дополнении к программе развития на 2023-2028 годы,

прошнуровано и скреплено печатью

21 (двадцать один) лист

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7  
комбинированного вида» города Валуйки  
Белгородской области

*А.С.М.*

Т.А. Хомякова

