

Тема: «Откуда берется металл»

Возрастная группа: 5 лет

Цель: формирование первичных представлений у дошкольников об элементарном цикле прохождения железной руды от добычи до потребителей.

Задачи:

- создать условия для знакомства дошкольников с профессиями металлургической промышленности: шахтера, горняка, сталевара, литейщика.
- содействовать расширению представлений дошкольников о металлургическом производстве;
- способствовать развитию эмоционально-положительного отношения к работникам металлургических профессий.

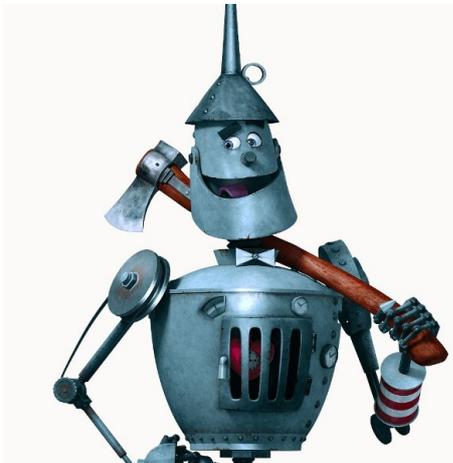
Методы, формы и приемы: беседа, дидактическая игра, работа с интерактивной презентацией.

Ход деятельности

Вводная часть

1. Сюрпризный момент

- Ребята, к нам в гости пришел необычный герой. Посмотрите, кто это?



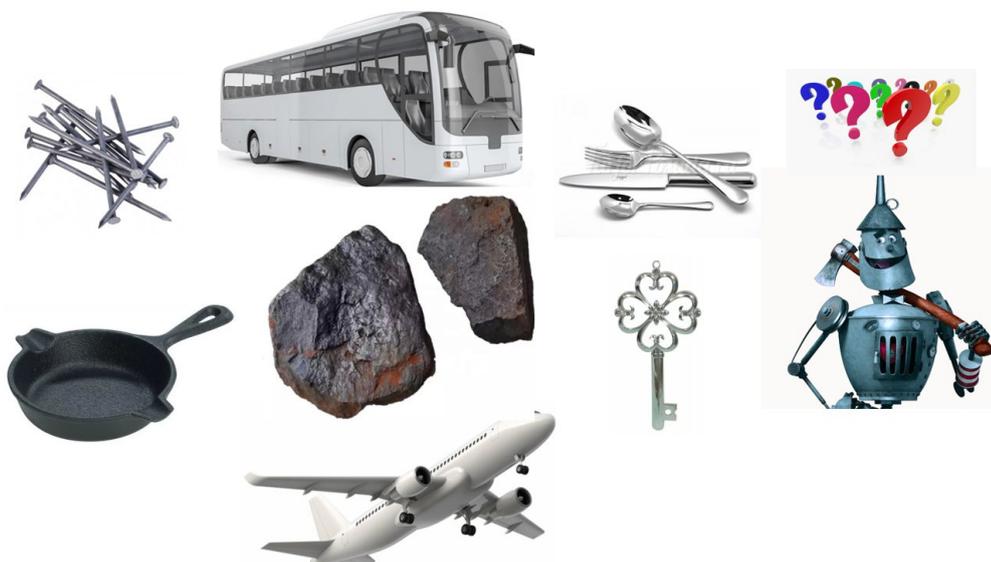
- Это Железный Дровосек. Определите, из какого материала он сделан?
(Из металла)

2. Постановка проблемной ситуации

- Железный человек принес нам загадку. Посмотрите на экран. Что на нем изображено? (Автобус, гвозди, столовые приборы)

- Из чего сделаны эти предметы? (Из металла)

- На экране еще можно увидеть железную руду. Как связаны между собой эти предметы? Но для того, чтобы ответить на этот вопрос, нам необходимо отправиться в путешествие.



Основная часть

1. Работа с интерактивной презентацией.

- Ребята, посмотрите, где мы находимся? Это карьер. С помощью специальной техники горняк добывает железную руду.



Далее отправляемся на завод. Куда на специальной машине отвезем железную руду.



Первое место, куда мы попадаем – это обогатительная фабрика, на которой с помощью больших магнитов сортируют руду от пустой породы. Этим занимается оператор, управляя пультом в специальном помещении. Далее отсортированную руду измельчают и формируют брикеты, в которых она отправляется в другой цех.

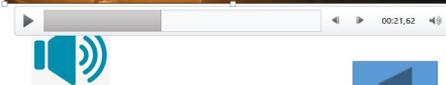


2. Дидактическая игра «Волшебный магнит».

Детям предлагается с помощью магнитов вынуть металлические скрепки, которые лежат в коробке с галькой.

- Какой мы можем сделать вывод? (Магнит притягивает металлические изделия точно так же, как на заводе сортируют железную руду от пустой породы).

Продолжаем путешествие. Следующий цех – место, где варят сталь и чугун, используя железную руду и другие примеси. Этим занимается *сталевар*.



- В каких условиях приходится работать сталевару? Чем опасна его работа?

- Какие правила безопасности должен соблюдать сталевар?

После того, как расплавили сталь, за дело приступает *литейщик*. Он разливает расплавленную сталь по формам. В следующем цеху заготовки охлаждают до нужной температуры.



Заключительная часть

1. Беседа

- Давайте вспомним какой путь преодолевает железная руда, чтобы стать металлическим изделием.
- Люди какой профессии ей в этом помогают?
- Что для вас было самым запоминающимся на занятии?